





Project Code: 2021-1-EL01-KA220-HED-000027597

CREAMS

Scaffolding Creativity of Arts Students: Framework, Toolchain, and Educational Material on how to Create their Own Virtual Exhibitions

Manual for the CREAMS Student Workshop and Personalized Virtual Reality Editor - German

Start date of Project Result 4: 1st February 2023

End date of Project Result 4: 31st January 2025

Responsible Institution: Cognitive UX GmbH

Editor and editor's email address: Mario Belk belk@cognitiveux.de

Disclaimer. The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

CREAMS Project Consortium

Partner 1 / Coordinator	University of Patras
Contact Person	Name: Dr. Christos A. Fidas
	Email: fidas@upatras.gr
Partner 2	Aristotle University of Thessaloniki
Contact Person	Name: Dr. Efstratios Stylianidis
	Email: sstyl@auth.gr
Partner 3	Cognitive UX GmbH
Contact Person	Name: Dr. Marios Belk
	Email: belk@cognitiveux.de
Partner 4	Cyprus University of Technology
Contact Person	Name: Dr. Marinos Ioannides
	Email: marinos.ioannides@cut.ac.cy
Partner 5	Shenkar College of Engineering, Design and Art
Contact Person	Name: Dr. Rebeka Vital
	Email: rebekavital@gmail.com
Partner 6	Norwegian University of Science and Technology
Contact Person	Name: Dr. Annett Busch
	Email: annett.busch@ntnu.no

Zusammenfassung

Dieses Dokument enthält einen Leitfaden für den CREAMS-Studentenworkshop und einen personalisierten Virtual-Reality-Editor.

Studentische Werkstatt

In der Benutzeroberfläche der Workshops der Studierenden können die Studierenden auf eine Vielzahl von Tools zugreifen, um ihre Kunstwerke und Medien zu verwalten sowie Ausstellungen zu erstellen und zu verwalten.

Ausstellungen.

Die Benutzeroberfläche der Hauptausstellungen (**Abbildung 1**) fasst die Hauptausstellungen zusammen, denen der Student zugewiesen wurde, einschließlich Details zu den Ausstellungen sowie Aktionsschaltflächen zum Bearbeiten hauptsächlich der Ausstellungen.

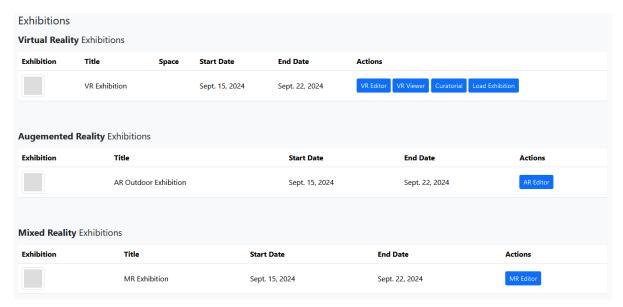


Abbildung 1. Benutzeroberfläche der Ausstellung.

Darüber hinaus ermöglicht der Artworks Manager den Studierenden, sowohl zweidimensionale (2D) als auch dreidimensionale (3D) Kunstwerke hochzuladen, anzusehen und zu bearbeiten.

Schritt 1: Öffnen Sie den Artworks-Manager

- Melden Sie sich beim CREAMS Online Dashboard an.
- Wählen Sie im Hauptmenü die Option Artworks-Manager aus.

Schritt 2: Überprüfen Sie Ihre Kunstwerke

- Die Hauptseite ist in zwei Bereiche unterteilt: 2D-Kunstwerke und 3D-Kunstwerke.
- Jeder Abschnitt listet alle Kunstwerke auf, die Sie hochgeladen haben, und zeigt Titel, Miniaturansicht und Upload-Datum an.

Schritt 3: Laden Sie ein neues Kunstwerk hoch

- Klicken Sie auf 2D-Grafik hochladen (für Bilder) oder 3D-Grafik hochladen (für Modelle).
- Wählen Sie im Dialogfeld zur Dateiauswahl Ihre Grafikdatei aus und klicken Sie auf Öffnen.

- Warten Sie auf die Bestätigungsmeldung für den Upload.

Schritt 4: Vorhandenes Kunstwerk anzeigen

- Klicken Sie im entsprechenden Bereich auf die Miniaturansicht des Bildmaterials.
- Bei 2D-Grafiken wird eine Bildvorschau angezeigt.
- Bei 3D-Kunstwerken wird der integrierte 3D-Viewer

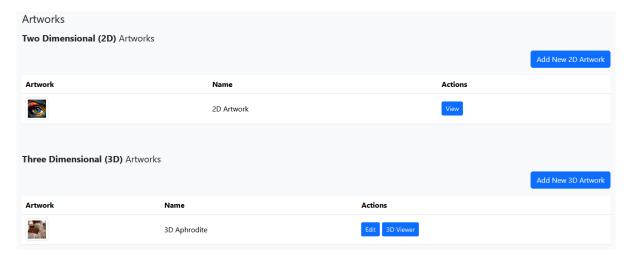


Abbildung 2. Liste von zweidimensionalen und dreidimensionalen Kunstwerken.

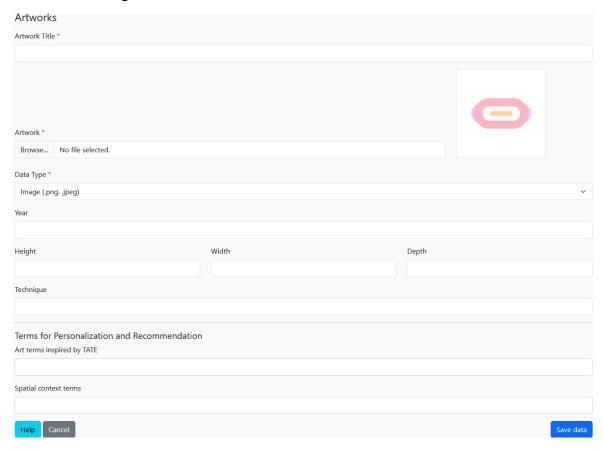


Abbildung 3. Erstellung von zweidimensionalen Kunstwerken.

Führen Sie die folgenden Schritte aus, um der CREAMS-Plattform ein neues 3D-Kunstwerk hinzuzufügen.

Schritt 1: Geben Sie die Details des Kunstwerks ein

- Navigieren Sie zu 3D-Grafik erstellen (Abbildung 4)
- Füllen Sie die folgenden Felder aus, um die Konsistenz mit 2D-Uploads zu gewährleisten:
 - o Titel
 - o Miniaturbild
 - o Datentyp
 - o Jahr, Höhe, Breite, Tiefe
 - o Verwendete Technik
 - o Wählen Sie den 3D-Artwork-Typ aus.
- Wählen Sie ein unterstütztes Dateiformat aus: . GLB. GLTF oder . OBJ (Abbildung 5).
- Fügen Sie relevante Keywords/Tags hinzu, um personalisierte Empfehlungen zu ermöglichen.
- Klicken Sie auf Weiter, um mit dem Hochladen der Datei fortzufahren.

Schritt 2: 3D-Dateien hochladen

Klicken Sie auf dem Upload-Bildschirm (Abbildung 6) auf Select Files.

- Hängen Sie alle notwendigen Assets (3D-Modell, Textur-Maps usw.) an.
- Vergewissern Sie sich, dass jede Datei die Plattformanforderungen erfüllt.
- Klicken Sie auf Hochladen.
- Sobald der Upload erfolgreich war, wird eine Bestätigungsmeldung angezeigt.

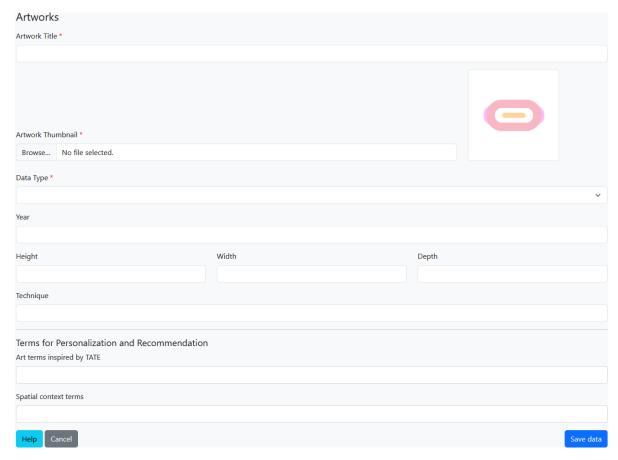


Abbildung 4. Erster Schritt zur Erstellung eines dreidimensionalen Kunstwerks.

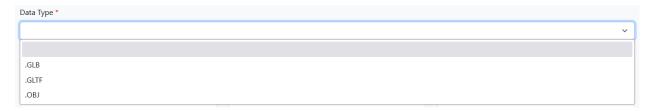


Abbildung 5. Die CREAMS-Plattform unterstützt derzeit das Hochladen von dreidimensionalen Kunstwerken in . GLB. GLTF und . OBJ-Formate.

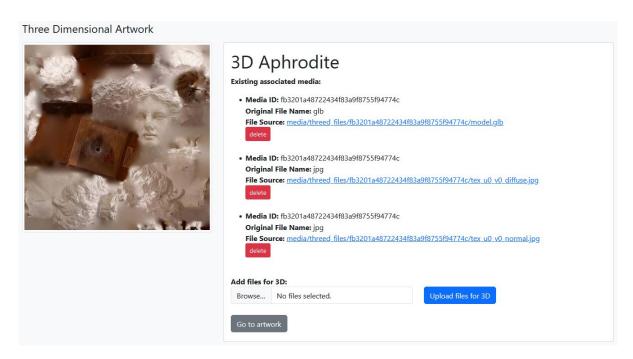


Abbildung 6. Die Schülerinnen und Schüler können jede Datei hochladen, die für das dreidimensionale Kunstwerk relevant ist.

Personalisierter Kunststudenten-Workshop - Editor für virtuelle Realität (VR)

Der Virtual-Reality-Editor von CREAMS ist eine webbasierte Anwendung, die es den Schülern ermöglicht, personalisierte Virtual-Reality-Ausstellungen auf der Grundlage der über den Kunstwerkmanager hochgeladenen Kunstwerke zu erstellen.

Gestalten Sie Ihren Ausstellungsraum

- Klicken Sie auf einen leeren Leinwandblock, um einen Raum hinzuzufügen.
- Der erste Raum wird zum Standard-Startpunkt (hervorgehoben).
- Klicken Sie erneut auf einen Block, um ihn zu entfernen oder als Ausgangspunkt festzulegen.

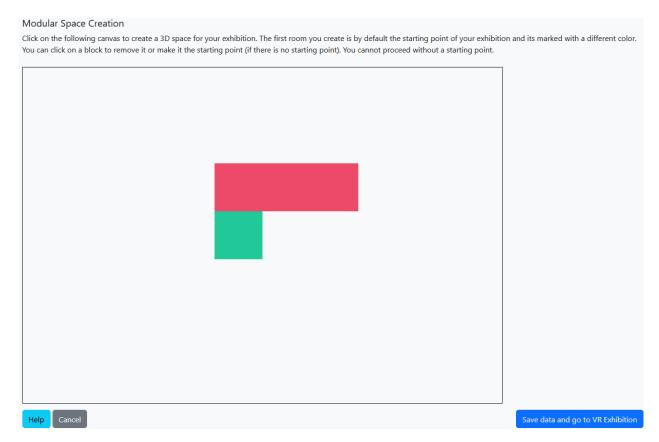


Abbildung 7. Modulare Raumgestaltung für eine Ausstellung.

Verwenden der Editor-Panels/Registerkarten

Der Bildschirm unterteilt sich in zwei Bereiche:

- Links: Live-3D-Ansicht Ihrer Ausstellung
- Rechts: Toolset mit Registerkarten für die Bearbeitung

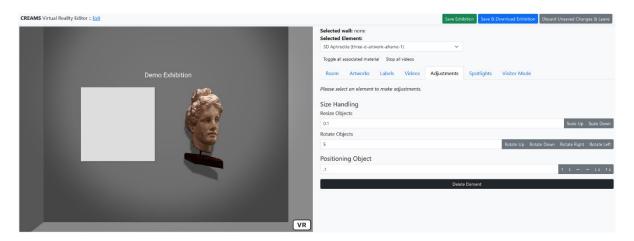


Abbildung 8. Hauptansicht des VR-Editors und der Tools zum Bearbeiten und Verwalten von Elementen der Ausstellung.

Raum-Tools

- Wählen Sie die Registerkarte Raum aus.
- Ändern Sie die Einstellungen für Wand, Decke, Boden und Umgebungslicht.

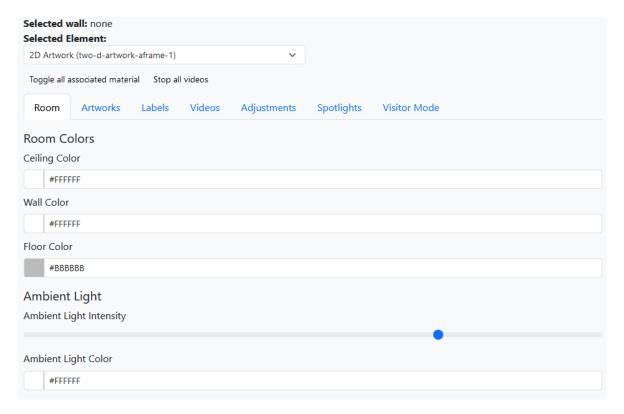


Abbildung 9. Werkzeuge zum Bearbeiten der raumbezogenen Attribute.

Artwork-Werkzeuge

- Wählen Sie Kunstwerke aus.
- Wählen Sie ein 2D- oder 3D-Kunstwerk aus der Liste aus.
- Klicken Sie auf eine Wand, um sie zu platzieren, oder aktivieren Sie "Als verknüpftes Material hinzufügen" und klicken Sie dann auf ein vorhandenes Bildmaterial.

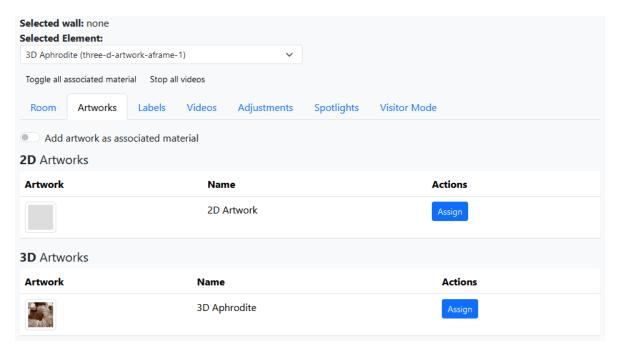


Abbildung 10. Tools zur Verwaltung und Zuordnung von Kunstwerken zur Ausstellung.

Beschriftungs-Werkzeuge

- Wählen Sie Beschriftungen aus.
- Geben Sie Ihren Text ein und klicken Sie dann auf eine Wand, um ihn anzuhängen oder als mit einem Bildmaterial verknüpft hinzuzufügen.

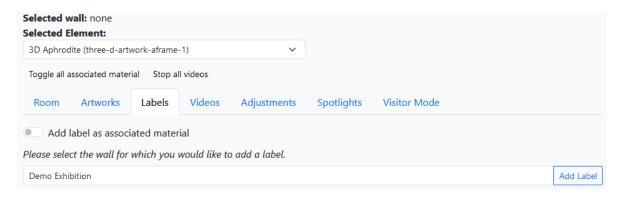


Abbildung 11. Tools zum Verwalten und Zuweisen von textuellen Informationen (Beschriftungen) zur Ausstellung.

Medientools

- Wählen Sie Medien aus.
- Wählen Sie ein Video aus und klicken Sie auf eine Wand, um sie einzubetten oder als verknüpft mit einem Kunstwerk hinzuzufügen.

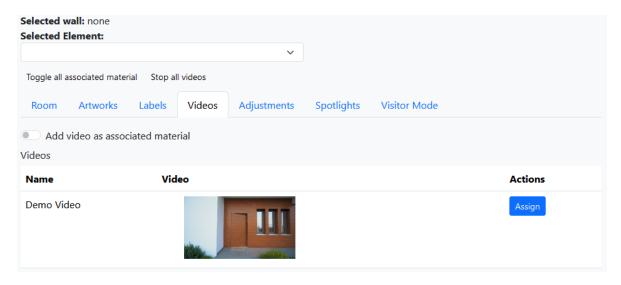


Abbildung 12. Tools zum Verwalten und Zuweisen von Videos zur Ausstellung.

Anpassungswerkzeuge

- Wählen Sie Anpassen aus.
- Wählen Sie ein Element aus (über das Dropdown-Menü oder durch Anklicken).
- Ändern Sie die Größe, drehen Sie sie und positionieren Sie sie nach Bedarf.

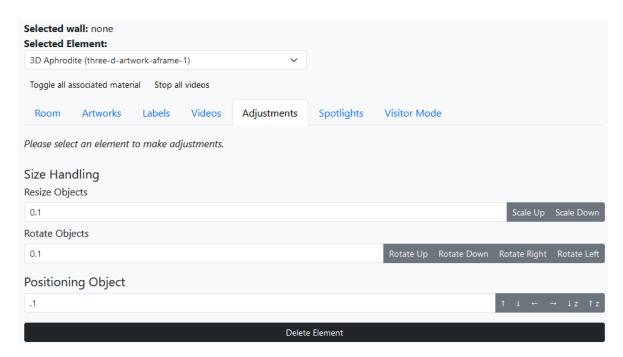


Abbildung 13. Werkzeuge zum Bearbeiten und Anpassen von Elementen (Kunstwerke, Beschriftungen, Videos, zugehöriges Material), die der Ausstellung zugewiesen wurden.

Spotlight-Werkzeuge

- Wählen Sie Spotlights aus.

- Klicken Sie auf eine Wand, um ein Spotlicht hinzuzufügen, und passen Sie dann Farbe, Intensität, Winkel und Position an.
- Entfernen Sie ein Spotlight über die Liste der zugewiesenen Spotlights.

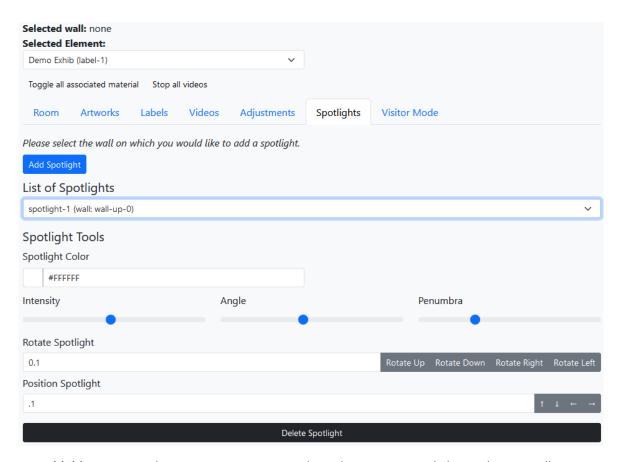


Abbildung 15. Werkzeuge zum Zuweisen und Bearbeiten von Spotlights in der Ausstellung.

Besucher-Modus

- Schalten Sie den Besuchermodus um, um interaktive Funktionen (Ein-/Ausblenden von zugehörigen Inhalten, Abspielen/Anhalten von Videos) zu testen, wie es ein Besucher tun würde.

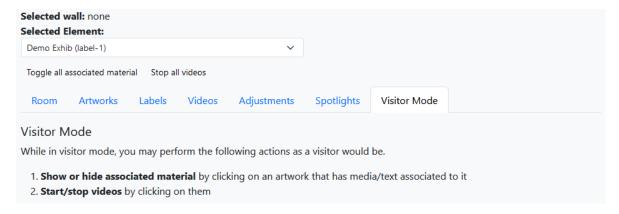


Abbildung 16. Besuchermodus, in dem der Schüler die Funktionalität testen kann, wie es ein Besucher tun würde.